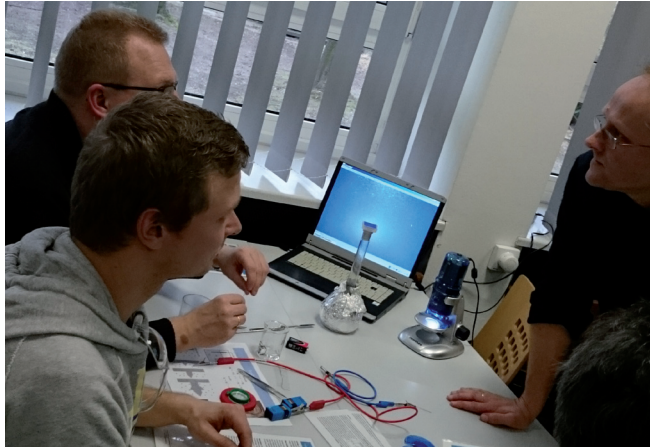


Ziele der JuLe-Tagung

Ziel dieser bundesweit stattfindenden Veranstaltung ist es, MINT-Lehrkräften im Vorbereitungsdienst und in den ersten Berufsjahren ein auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenes Fortbildungsangebot anzubieten. Die Praxisnähe ist dabei ein besonderes Anliegen.

Bei der Hamburger JuLe-Tagung wird es nach einer gemeinsamen Eröffnung in zwei Schienen parallele Workshops zu fachspezifischen und fächerübergreifenden Themen für die Grundschule und die Sekundarstufen I und II geben. Begleitet wird das Programm von einer Lehrmittel- und Schulbuchausstellung.



Die drei Veranstalter

Der „MNU - Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts“ tritt seit 1891 für Qualität und Fortschritt in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Schulfächern ein. In den Bundesländern wird MNU von den einzelnen Landesverbänden vertreten. www.mnu.de und www.mnu-hh.de

T3 ist ein Fortbildungsprojekt, das den sinnvollen Einsatz von Technologie im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht fördert. Ziel ist ein Unterricht, der inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen gleichermaßen fördert. www.t3deutschland.de

Das Deutsche Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) unterstützt engagierte Pädagoginnen und Pädagogen durch Fort- und Weiterbildung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren dabei, Verständnis und Begeisterung für das Fach Mathematik zu wecken. www.dzlm.de

Informationen zur Tagung

Für die Teilnahme an der Tagung werden Fortbildungsbescheinigungen ausgestellt. Die Schulleitungen können den Tagungsbesuch als Fortbildung anerkennen.

Kontaktmöglichkeiten:

Fragen zum Programm: info@jule.mnu-hh.de

Fragen zur Anmeldung: anmeldung@jule.mnu-hh.de

Ansprechpartner:

Gesamtkoordination: Rainer Kunze, Helmut Springstein, Karsten Reckleben und Joachim Terber

Anmeldung für die Teilnehmer: Michael Edler

Ausstellung: Daniel Roeschke und Wolfgang Taubert

Kooperationspartner:



Wir danken unseren Kooperationspartnern, den Mitarbeitern des Charlotte-Paulsen-Gymnasiums, sowie allen Mitgliedern des Vorbereitungsteams für die freundliche Unterstützung bei der Vorbereitung, der Durchführung und Finanzierung der Tagung.

Impressum

MNU - Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V.

Walter-Frahm-Stieg 30, 22041 Hamburg,

Homepage: www.mnu.de, E-Mail: info@mnu.de

Stand der Programminformationen: 1. September 2015, aktuelle Programmänderungen unter www.jule.mnu-hh.de.

Anzeige:

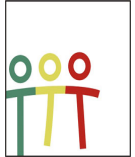


Guter Unterricht beginnt im Kopf.
Und mit Lösungen von Klett.

www.klett.de



MINT – Lehren und Lernen 1. Hamburger JuLe-Tagung am Samstag, 7. November 2015



T3 DEUTSCHLAND



**Wir laden Sie herzlich ein zur ersten
Hamburger Junglehrertagung
für MINT-Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und
in den ersten Berufsjahren.**

Wir bieten Ihnen ein großes Workshopprogramm und eine große Schulbuch- und Lehrmittelausstellung.

Die JuLe-Tagung findet von 8:00 bis 16:00 Uhr im Charlotte-Paulsen-Gymnasium in Hamburg-Wandsbek statt.

Die Anmeldung und weitere Informationen finden Sie unter www.jule.mnu-hh.de oder durch Einscannen des QR-Codes.



Informationen und Hinweise

Veranstaltungsort:

Charlotte-Paulsen-Gymnasium

Neumann-Reichardt-Str. 20, 22041 Hamburg-Wandsbek
 HVV: U1 Wandsbek Markt, bzw. Buslinie 162

Ablauf:

- ab 8:00 **Einlass, Anmeldung** und Bezahlung der Tagungsgebühr, Möglichkeit zum Besuch der **Lehrmittel- und Schulbuchausstellung**
- 09:00 In der Aula: **Eröffnung und Begrüßung, Hauptvortrag: Joachim Lachmuth**, Redakteur der Sendung mit der Maus: „**Lernen mit der Maus - 10 Grundsätze spielerischen Vermitteln**“
 Dann: **Verleihung des Helmholtz-Lehrerpreises an Jugend forscht-Projektbetreuer/-innen**
- 10:30 Kaffeepause / Ausstellung
- 11:00 **Workshop 1** (Vormittag), im Anschluss Mittagspause / Ausstellung
- 14:00 **Workshop 2** (Nachmittag)

Online-Anmeldung ab 10.09.2015 unter jule.mnu-hh.de

Anmeldeschluss: Dienstag, 13.10.2015 um 18 Uhr

Tagungsgebühr: 10 € für Referendare, 15 € für Lehrkräfte

Reduzierter Beitrag für MNU-Mitglieder:

0 € für Referendare, 10 € für Lehrkräfte

Der MNU-Beitritt ist vor oder während der Tagung möglich. Im Kostenbeitrag enthalten sind Mittagessen, Kaffee, Kaltgetränke und Gebäck.



JuLe-Tagung am 7.11.2015 in Hamburg - Workshopübersicht

Fach	Vormittag	Nachmittag
Mathematik	<p>M01: Dr. Wolfgang Riemer, Köln Gummibärenforschung: Statistik pur von Klasse 6 bis zum Abitur (Sek. I + II)</p> <p>M02: Dr. Andreas Pallack, Arnsberg Mathe machen mit digitalen Medien (Sek. I)</p> <p>M03: Helmut Springstein und Joachim Terber, Hamburg Computeralgebrasysteme im Analysisunterricht (Sek. II)</p>	<p>M11: Dr. Nils Buchholtz, Hamburg Mathematisieren fördern an außerschulischen Lernorten – durch mathematische Stadtspaziergänge (Sek. I)</p> <p>M12: Tanja Göttinger, Hamburg Inklusion im Mathematikunterricht (Sek. I)</p> <p>M13: Norbert Finck und Rainer Kunze, Hamburg Flugrouten in Hamburg in der Analytischen Geometrie (Sek. II)</p>
Physik	<p>P01: Cornelia Iden, Hamburg Warum gibt es im Weltall keinen Lärm? – Thema Schall in Jg. 5/6 unterrichten (Sek. I)</p>	<p>P11: Michael Kratz, Hamburg Experimente mit minimalem Aufwand und maximalem Effekt (Sek. I)</p>
Chemie	<p>C11: Dr. Franz Kappenberg, Münster Teacher's Helper - Demonstrationsexperimente und Experimente für Stationenlernen in der Chemie neu definiert (Sek. I + II)</p>	<p>C01: Stephan Matussek, Seevetal Lab in a drop – Versuche im Mikromaßstab (Sek. I + II)</p>
Biologie	<p>B01: Dirk Willrodt, Hamburg Eine Entdeckungsreise in die Welt der Gene (Sek. II)</p>	<p>B11: Mareen Degebrot, Hamburg Gewölluntersuchungen von Eulen im Unterricht (Sek. I + II)</p>
Fächerübergreifend	<p>F01: Esther Braun, Selzen Naturwissenschaftlicher Unterricht für ALLE! Planungshilfen für einen inklusiven NaWi-Unterricht (Sek. I)</p> <p>F02: Andreas Tismer, Hamburg „Jugend präsentiert“ - überzeugend präsentieren im MINT-Unterricht (Sek. I + II)</p> <p>F03: Claudia Körper, Hamburg Naturwissenschaftliche Forschung im Unterricht?! Jugend forscht in der Schule (Sek. I + II)</p>	<p>F11: Timm Führmann, Hamburg Die Arbeit mit Forscherkisten – Anregungen für einen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht (Sek. I)</p> <p>F12: Oliver Pechstein, Berlin Kompetenzorientierte Lernaufgaben (Sek. I)</p> <p>F13: Alexandra Marxsen und Andreas Tismer, Hamburg Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht (Sek. I)</p>
Informatik	<p>I01: Alexandra Kück, Hamburg Flipping the Classroom – in deutschen Klassenzimmern! (Sek. I + II)</p>	<p>I11: Dr. Diana Knodel und Philipp Knodel, Hamburg Apps entwickeln im Unterricht (Sek. I + II)</p>
Grundschule	<p>G01: Barbara Gehrke-Haan, Hamburg Kombinatorik zum Anfassen (GS)</p> <p>G02: Heike Spindeldreier, Hamburg Das Projekt „TuWaS!“ zur Förderung von Naturwissenschaft und Technik (GS)</p>	<p>G11: Markus Ziebegk, Hamburg NATEX-Wettbewerb – Förderung des selbstständigen Experimentierens (GS)</p>